

年間授業計画

東京都立井草高等学校 令和5年度 教科 数学 科目 数学 I 年間授業計画

教科 科： 数学 科 目： 数学 I 単位数： 2単位

対象学年組： 第3学年

教科担当者： 木村

使用教科書： (数研出版 数学 I)

使用教材： (数研出版 リンク 数学演習 I +A)

	指導内容	科目 数学 I の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
4 月	数と式	数と式の問題を解く力を身に付ける。	数と式についての理解を深め、知識の習得と技能の習熟を図り、事象を数学的に考察し表現できる。	8

	指導内容	科目 数学 I の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
5 月	2次関数	2次関数の問題を解く力を身に付ける。	2次関数についての理解を深め、知識の習得と技能の習熟を図り、事象を数学的に考察し表現できる。	10

	指導内容	科目 数学 I の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
6 月	図形と計量	図形と計量の問題を解く力を身に付ける。	図形と計量についての理解を深め、知識の習得と技能の習熟を図り、事象を数学的に考察し表現できる。	10

	指導内容	科目 数学 I の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
7 月	データの分析	データの分析の問題を解く力を身に付ける。	データの分析についての理解を深め、知識の習得と技能の習熟を図り、事象を数学的に考察し表現できる。	6

	指導内容	科目 数学 I の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
8 月				

	指導内容	科目 数学 I の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
9 月	場合の数、確率	場合の数、確率の問題を解く力を身に付ける。	場合の数、確率についての理解を深め、知識の習得と技能の習熟を図り、事象を数学的に考察し表現できる。	10

	指導内容	科目 数学 I の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
10 月	図形の性質	図形の性質の問題を解く力を身に付ける。	図形の性質についての理解を深め、知識の習得と技能の習熟を図り、事象を数学的に考察し表現できる。	10

	指導内容	科目 数学 I の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
11 月	整数の性質	整数の性質の問題を解く力を身に付ける。	整数の性質についての理解を深め、知識の習得と技能の習熟を図り、事象を数学的に考察し表現できる。	10



	指導内容	科目 数学 I の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
12 月	総合演習	数学 I、数学Aの総合問題を解く力を身に付ける。	数学 I、数学Aについての理解を深め、知識の習得と技能の習熟を図り、事象を数学的に考察し表現できる。	6

1月	指導内容	科目 数学 I の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数

2月	指導内容	科目 数学 I の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数

	指導内容	科目 数学 I の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
3 月				